



T-١٠٤

٢٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مشروع التخرج

رمز المقرر: ARR4501

البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد

القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة

الكلية: اللغة العربية وآدابها

المؤسسة: جامعة أم القرى

نسخة التوصيف: ( ٢ )

تاريخ آخر مراجعة: ٢٧-٣-١٤٤٥ هـ





المحتويات:

| الصفحة | المحتوى  |
|--------|--|
| ٣      | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي                        |
| ٣      | ١. الوصف العام للمقرر                                    |
| ٣      | ٢. الهدف الرئيس للمقرر                                   |
| ٥-٤    | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| ٦      | ج. موضوعات المقرر  |
| ٦      | د. أنشطة تقييم الطلبة                                    |
| ٧-٦    | هـ. مصادر التعلم والمرافق                                |
| ٧-٦    | ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم                           |
| ٧      | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة                           |
| ٧      | و. تقويم جودة المقرر                                     |
| ٧      | ز. اعتماد التوصيف  |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي   |             |                                   |            |            |
|---|-------------|-----------------------------------|------------|------------|
| ١. الساعات المعتمدة:  |             | ساعتان                            |            |            |
| ٢. نوع المقرر   |             |                                   |            |            |
| أ.  | متطلب جامعة | متطلب كلية                        | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب.  | إجباري      | اختياري                           | ✓          | متطلب مسار |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر   |             | العام الرابع - المستوى الثاني عشر |            |            |
| ٤. الوصف العام للمقرر<br>يمثل هذا المقرر نموذجاً تطبيقياً وإجرائياً للمعارف والمهارات التي يشتمل عليها تخصص البلاغة والنقد؛ حيث يطبق الطلاب والطالبات المهارات والمعارف المكتسبة تطبيقياً عملياً، وذلك من خلال الاستعانة بالمكتبات الورقية والشبكة العنكبوتية.  |             |                                   |            |            |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |             |                                   |            |            |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |             |                                   |            |            |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر<br>معرفة الطلاب دلالات البحث العلمي وأهميته وأنه ضرورة لا تترف، والتمييز بين الخواص النوعية للبحوث والمشاريع البحثية في مجالات البلاغة والنقد مع قدرة الطلاب على اختيار الموضوعات البحثية ذات القيمة المعرفية المضيفة في حقل التخصص.<br>وتنمية الملكة والدربة على إعداد الخطط البحثية وكذلك المشاريع البحثية وإنتاج البحوث الجادة التي تثرى مجال التخصص وتسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي. |             |                                   |            |            |

١. نمط التعليم

| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي ✓   | ٢٠                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد  |                       |        |

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات ✓       | ٢٠           | ٪١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |



|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
| ٤ | دروس إضافية   |    |      |
| ٥ | أخرى (ساعات الاستذكار ٨ ساعات، الواجبات ٤ ساعات، المكتبة ٤ ساعات، إعداد البحوث والمشاريع ٤ ساعات) |    |      |
|   | الإجمالي  | ٢٠ | ٪١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                               | طرق التقييم   |
|-------|--|-----------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                   |   |   |
| 1.1   | أن يذكر الطالب مفهوم البحث العلمي وإجراءاته.   | ١٤                                | المحاضرة والنفاش                                  | الاختبارات الموضوعية والمقالية.                     |
| 1.2   | أن يستعرض الطالب الطرق التي تعين على استخراج المشكلات البحثية في مجال التخصص للدراسات البلاغية والنقدية. | ١٤                                | المحاضرة<br>التعلم الإلكتروني<br>المناقشة والحوار | تقييم الأداء<br>الاختبارات الموضوعية والمقالية.     |
| 1.3   | أن يصف الطالب مناهج البحث العلمي، وطرق التوثيق.  | ٢٤                                | التعلم النشط                                      | العروض التقديمية<br>الاختبارات الموضوعية والمقالية. |
| 1.4   | أن يستعرض الطالب طرق توثيق، ومعرفة الفروق بين المصادر والمراجع.  | ٢٤                                | المحاضرة<br>العصف الذهني                          | الاختبارات الموضوعية والمقالية.                     |
| 2.0   | المهارات   |                                   |   |   |
| 2.1   | أن يميز الطالب بين المناهج العلمية في إعداد البحوث والمشاريع العلمية.                                    | ٥م                                | التعلم التعاوني                                   | تقييم الأداء<br>الاختبارات الموضوعية والمقالية.     |
| 2.2   | أن يوازن الطالب بين البحوث والمشاريع نوعاً وكمياً، وبين المشكلة البحثية والسؤال المعرفي.                 | ٥م                                | التفكير الناقد<br>التعلم الذاتي                   | تقييم الأداء<br>الاختبارات الموضوعية والمقالية.     |



| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                        | طرق التقييم                                    |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|
|       |   |                                   |  |  |
| 2.3   | أن يفرق الطالب بين الاقتباس والسرقات العلمية وبين المنقول نصًا والمتصرف فيه.  | ٢م                                | العروض الإلكترونية المتقدمة. التعلم الذاتي | تقييم الأداء الاختبارات الموضوعية والمقالية.   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                   |  |  |
| 3.1   | أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في الكشف عن البحوث الجيدة وغير الجيدة.  | ق ١                               | التعلم الإلكتروني                          | المشاريع البحثية الصغيرة                       |
| 3.2   | أن يشارك الطالب أقرانه بفاعلية في إعداد المشاريع والبحوث، وحل مشكلاتها.   | ق ١                               | التعلم التعاوني حل المشكلات                | تقييم الملاحظة الاختبارات الموضوعية والمقالية. |
| 3.3   | أن يشارك الطالب في وحدة تطوعية تسعى لخدمة علوم البلاغة والنقد تبرز قيمة التوجه البلاغي والإجراء النقدي على النصوص، وأثرها في ترجيح الدلالات عن طريق إعداد منشورات تعريفية تخدم المجتمع. | ق ٤                               | التعلم التعاوني تعليم الأقران              | ملف الإنجاز تقويم الأقران                      |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | مفاهيم البحث العلمي وأهميته وغاياته، ومكوناته المشتملة على المشكلة والهدف والمنهج والفرضيات والأسئلة والهيكلية البحثية. | ٢                          |
| ٢ | مناهج البحث العلمي أدواتها وأنماطها وإجراءاتها.   | ٢                          |
| ٣ | المشكلة البحثية وفجواتها المعرفية.  | ٢                          |
| ٤ | الفرضيات البحثية وتساؤلات البحث العلمي.   | ٢                          |
| ٥ | مناهج التوثيق والفرق بين المصادر والمراجع، وكيفية الاقتباس والتضمين.  | ٢                          |



|         |   |    |
|---------|---|----|
| ٦       | بناء البحوث وتقسيماتها وهيكلتها وإعداد الخطط للبحوث والمشاريع.                        | ٢  |
| ٧       | كيفية صياغة النتائج والتوصيات والفروق بينها.  | ٢  |
| ٨       | كيفية بناء المقدمات في البحوث والمشاريع البحثية وعناصرها البحثية.                     | ٢  |
| ٩       | تحليل عينات بحثية ووضعها في ميزان النقد والمناقشة وبيان جودها من رديئها.              | ٢  |
| ١٠      | تكليفات الطلاب وإعداد المشاريع البحثية والبحوث العلمية في مجال التخصص ومناقشتهم فيها. | ٢  |
| المجموع |   | ٢٠ |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم   | توقيت التقييم (بالأسبوع)         | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|----------------------------------|-------------------------------|
| ١ | الواجبات والتكليفات عروض تقديمية، أوراق عمل اختبارات قصيرة البحث الذاتي عن مصادر المعرفة التعامل مع التقنية كتابة تقرير إجراء حوارات شفوية. | مستمر من أول الفصل الدراسي لآخره | ٢٠٪                           |
| ٢ | الاختبار النصفى   | ٦                                | ٢٠٪                           |
| ٣ | الاختبار النهائى  | ١١                               | ٦٠٪                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المراجع الرئيس للمقرر | كيف تعد بحثاً أو رسالة، أحمد شلبي   |
|-----------------------|---|
| المراجع المساندة      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - مناهج البحث العلمي، دكتور موسى حامد خليفة</li> <li>2 - البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، ذوقان عبيدات</li> <li>3 - كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، عبد الوهاب أبو سليمان</li> <li>4 - منهجية البحث العلمي، ريم ماجد</li> <li>5 - أساليب إعداد وتوثيق البحوث العلمية، دكتور محمد الهادي</li> <li>6 - مناهج البحث العلمي، دكتور عبد الرحمن بدوي</li> </ol> |
| المصادر الإلكترونية   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبدالعزيز</li> <li>2 - الموسوعة الشاملة <a href="http://www.islamport.com">www.islamport.com</a></li> <li>3 - مكتبة الوراق <a href="http://www.alwaraq.net">www.alwaraq.net</a></li> </ol>   |
| أخرى                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4 - المنتديات العلمية، وما يتصل بمباحث الإنتاج العلمي والمراجع والمصادر لأبحاث البرنامج ومشاريعه العلمية بالجامعات المحلية والبرنامج.</li> </ol>   |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر  |
|--|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،<br>قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية   |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                      | جهاز العرض مع الحاسوب السبورة الالكترونية السبورة التقليدية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)   | لا يوجد   |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقييم                  | المقيمون                               | طرق التقييم       |
|--------------------------------|--|-------------------|
| فاعلية التدريس                 | النظير<br>الطلبة                       | مباشر / غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | النظير                                 | مباشر             |
| مصادر التعلم                   | أستاذ المقرر - الطلبة                  | مباشر / غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر - الطلبة                  | مباشر / غير مباشر |
| أخرى                           | أستاذ المقرر - قيادة البرنامج - الطلبة | مباشر / غير مباشر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|              |                |
|--------------|----------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم     |
| رقم الجلسة   | الجلسة الرابعة |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٥م/٢٩       |